

МБУ ДО «СШ «ОЛИМП» Мамадышского муниципального района РТ

«ПРИНЯТ»
на заседании методического совета
Протокол № 10 от 08.10.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «СШ «Олимп»
_____ В.Р.Ташкулов
Приказ № 72 от 09.10.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

г. Мамадыш 2024 г.

Общие положения

Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «СШ «Олимп» (далее по тексту - Положение о ВСОКО) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 23 апреля 2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (далее по тексту ФССП): волейбол, футбол, плавание, настольный теннис, легкая атлетика, пауэрлифтинг;

приказом от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказом Минспорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской федерации» (с изменениями, утверждёнными приказом Минспорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российских Федераций, утверждёнными приказом Минспорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»);

Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «СШ «Олимп»;

другими федеральными нормативными правовыми актами, законами и иными нормативными правовыми актами, и локальными нормативными актами учреждения.

Настоящее Положение о ВСОКО регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля в Муниципальном бюджетном учреждении «СШ «Олимп» (далее по тексту - учреждение), **приложение 1.**

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) являются:

- повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- совершенствование качества учебно-тренировочного процесса в учреждении.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области физической культуры и спорта;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей, изучение результатов спортивной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-тренировочного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- оказание методической помощи педагогическому составу в процессе контроля.

Содержание внутренней системы оценки качества образования (внутришкольного контроля)

Внутришкольный (должностной) контроль - основной источник информации для анализа состояния учреждения, получения достоверных результатов о деятельности участников учебно-тренировочного процесса.

Внутришкольный контроль - это проведение директором учреждения, его заместителями и специалистами, инструкторами-методистами наблюдений,

обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками учебно-тренировочного процесса законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивного резерва.

Тренеры-преподаватели, руководители и представители совета трудового коллектива учреждения могут привлекаться к контролю в виде разовых поручений директора в соответствии с планом ВШК на основании приказа руководителя учреждения.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррекционно-регулятивная.

Объекты системы оценки качества образования (внутришкольного контроля).

Объектами ВСОКО являются:

- исполнение нормативных актов в области физической культуры и спорта;
- реализация утвержденных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, их результативность;
- методическое обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процессов;
- выполнение единых требований к организации учебно-тренировочного процесса;
- объективность оценки контрольно-переводных испытаний обучающихся и спортсменов в соответствии с установленными нормами, соблюдение порядка проведения вступительных испытаний, контрольно-переводных испытаний;
- ведение школьной документации;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
- сохранность и эффективность использования материальных ценностей ответственными лицами;

- сохранность контингента обучающихся.

Виды, формы и методы оценки качества образования (внутришкольного контроля)

Видами организации контроля являются плановые или оперативные проверки, мониторинг, проведение открытых учебно-тренировочных занятий, аттестация.

Организационной формой контроля является инспектирование. Методами инспектирования являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, опрос участников тренировочного процесса, анкетирование и др.

Инспектирование в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность, исключает нерациональное дублирование в учреждении проверок и доводится до тренеров-преподавателей учреждения;

Инспектирование в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками учебно-тренировочного процесса.

Инспектирование в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-тренировочного процесса для эффективного решения задач управления качеством учебно-тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

Аттестация как комплексное изучение деятельности тренера-преподавателя и специалистов проводится в соответствии с действующим Порядком присвоения квалификационных категорий тренеров-преподавателей и специалистов.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование тренеров-преподавателей и специалистов проводится в виде тематических проверок (когда проверяется одно направление деятельности).

Основные правила инспектирования

Инспектирование осуществляет директор или по его поручению заместители директора, другие специалисты.

В качестве экспертов к участию в проведении внутришкольного контроля могут привлекаться отдельные специалисты, специалисты сектора ФКиС.

Руководитель издаёт приказ о сроках проверки, о назначении председателя комиссии, определение темы проверки, установление сроков предоставления итоговых материалов, составляет план-задание.

Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу внутришкольного контроля.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения тренерского работника, если в плане ВСОКО указаны сроки контроля.

При проведении оперативных проверок тренер-преподаватель предупреждается не менее чем за 1 день до посещения учебно-тренировочных занятий.

В экстренных случаях тренер-преподаватель предупреждается не менее чем за 1 час до посещения учебно-тренировочных занятий (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства).

Периодичность и виды инспектирования результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности

Основания для проведения инспекционных проверок:

- заявление тренера-преподавателя на аттестацию;
- план-график проведения внутришкольного контроля - плановое инспектирование;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области подготовки обучающихся - оперативное инспектирование.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней. Посещение учебно-тренировочных занятий инспектирующие лица проводят в соответствии с утверждённым расписанием.

Периодичность и виды оценки качества образования определяются администрацией СШ самостоятельно на календарный год по мере необходимости получения объективной информации.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах оценки качества, мониторинга по проверяемому вопросу или иной формы.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников СШ в течение 7-10 дней с момента завершения проверки. Тренеры-преподаватели после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах инспектирования. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию или вышестоящие органы.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета;
- совещания в спортивных отделениях по видам спорта с педагогическими работниками;
- замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел;
- результаты внутришкольного контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и тарификации.

Директор СШ по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Права и ответственность лиц, осуществляющих оценку качества образования.

Лица, осуществляющие оценку качества образования имеют право:

- привлекать к контролю специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого работника;
- вносить предложения о поощрении работника по итогам проверки, о направлении его на курсы повышения квалификации;
- рекомендовать изучение опыта работы тренера-преподавателя на педагогическом совете и для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.
- рекомендовать педагогическому совету о принятии решения по предоставлению работнику «права самоконтроля»;
- перенести сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц. Ответственность предусматривается:
 - за нетактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий;
 - некачественную подготовку к проведению контроля деятельности работника;
 - срыв сроков проведения проверки;
 - качество проведения анализа деятельности тренерского работника;

- несоблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе тренера- преподавателя или иных специалистов при условии устранения их в процессе контроля;

- недоказательность выводов по итогам контроля.

Освобождение от внутришкольного контроля

Тренеры-преподаватели могут быть освобождены от контроля их деятельности на определенный срок по решению педагогического совета, которое закрепляется приказом директора СШ. Конкретные сроки освобождения работника от контроля устанавливаются директором.

Ходатайство об освобождении работника от контроля может исходить от самого работника, педагогического совета, администрации СШ, родительских и других общественных объединений.

Тренер-преподаватель, освобожденный от контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле».

Условиями перевода работника в режим «полного или частичного самоконтроля» могут быть:

- присвоение высшей квалификационной категории наличие званий, наград и т. д.;

- наличие среди обучающихся победителей и призеров республиканских, международных соревнований за последние три года.

Посещение учебно-тренировочных занятий администрацией и специалистами

Администрация и специалисты СШ посещают учебно-тренировочные занятия в соответствии с формами контроля.

Основными целями посещения учебно-тренировочных занятий является:

- методическая помощь в выполнении профессиональных задач;

- контроль над деятельностью тренеров-преподавателей по вопросу усвоения обучающимися нормативов и требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- обмен опытом между тренерами СШ;

Порядок посещения учебно-тренировочных занятий:

а) посещение занятия осуществляется комиссией в соответствии с утверждённым графиком посещения;

б) члены комиссии имеют право:

- ознакомиться с планом-конспектом учебно-тренировочного занятия и журналом учёта учебно-тренировочных занятий;

- если это необходимо, провести беседу со спортсменами после тренировки на интересующие их темы в присутствии тренера-преподавателя;

в) во время посещения учебно-тренировочного занятия представитель администрации или специалист не имеет право вмешиваться в ход проведения занятия;

г) после посещения учебно-тренировочного занятия проведение собеседования членов комиссии и тренера-преподавателя обязательно по следующим направлениям:

- самоанализ проведённого учебно-тренировочного занятия тренером-преподавателем;

- анализ проведённого учебно-тренировочного занятия представителем администрации, специалистом посетившем тренировку;

- согласование выводов тренера-преподавателя и представителя администрации, специалиста по результатам посещённого занятия.

Посещение учебно-тренировочного занятия родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право посещать любое учебно-тренировочное занятие в СШ при наличии письменного заявления на имя директора, где могут:

- ознакомиться с ходом учебно-тренировочного занятия, её содержанием, требованиями тренера-преподавателя;

- оценить работоспособность своего ребёнка, его активность на тренировках;
- понять место ребёнка в коллективе;
- сравнить объём его тренировок с планом подготовки спортсменов соответствующего уровня, объёмом тренировок других обучающихся.

В случае поступления заявления родителей (законных представителей) о желании посетить учебно-тренировочное занятие директор СШ или его заместитель проводит следующие мероприятия:

- принимает заявление от родителей (законных представителей) в письменном виде на посещение тренировки;

- согласовывает день и время посещения учебно-тренировочного занятия в присутствии тренера-преподавателя (составляется график, если занятие будет посещено не одно);

- назначает по согласованию с родителем сопровождающего на данное учебно-тренировочное занятие (одного или нескольких из нижеприведённого перечня):

- заместителя директора по учебно-спортивной подготовке;
- инструктора-методиста;
- тренера-преподавателя.

Родители (законные представители) во время посещения учебно-тренировочного занятия обязаны:

- не нарушать порядок;
- не вмешиваться в ход учебно-тренировочных занятий;
- находиться в специально-отведённом месте.

Родители (законные представители) имеют право:

- получить консультацию по интересующим их вопросам;
- обратиться к администрации СШ по дальнейшему решению данного вопроса;
- вносить предложения по улучшению работы СШ.